

Нормативную правовую основу рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Программа рассчитана на 35 часов. Общеобразовательная организация может самостоятельно определить объем учебного времени (количество часов) и структуру (классы) освоения данной программы.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»:**

### **Личностные результаты:**

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

### **Метапредметные результаты:**

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Предметные результаты:**

- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, понимание и истолкование значения крылатых выражений; фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;

- характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики;

- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;

- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;

- использование различных словарей, в том числе мультимедийных;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»**

### **Раздел 1. Язык и культура (5ч).**

Русский язык – родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе. Социальные функции русского языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Вклад А. С. Пушкина в становление русского литературного языка.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке. Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи. Экология языка.

## **Раздел 2. Культура речи (21ч)**

**Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.** Правила произношения гласных звуков, произношение согласных перед ударным Е в заимствованных словах. Произношение некоторых сочетаний согласных. Диалектные черты в произношении. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Орфоэпические словари.

**Основные лексические нормы современного русского литературного языка.** Слово и его значение. Лексическая сочетаемость слова и точность речи. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Синонимы и антонимы в русской речи. Слова-паронимы и точность речи. Русская фразеология и выразительность речи. Ошибки, связанные с употреблением фразеологических оборотов.

Речевая избыточность и точность речи. Тавтология. Плеоназм.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.

**Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.**

Нормы образования и употребления имен существительных (категория рода, род несклоняемых имен существительных, сложносокращенных слов и географических названий, образование форм именительного и родительного падежа множественного числа, нормативные и ненормативные формы имён существительных, синонимия форм рода: *учитель-учительница, туфля-туфель*, падежных форм: *сыны-сыновья, инженеры-инженера, снега-снегу, дочерьми-дечерьми, в отпуске-в отпуску*).

Нормы употребления имен прилагательных. Синонимия полных и кратких форм (типа *задача сложная — задача сложна*), форм степеней сравнения (типа *более — больше, сильнее — сильней, скромнее — более скромный, самый важный — наиболее важный — важнейший*).

Нормы употребления числительных. Образование падежных форм сложных и составных имен числительных, составных порядковых числительных. Особенности употребления собирательных имен числительных).

Нормы употребления местоимений. Особенности образования падежных форм личных местоимений третьего лица (*гордимся им — учимся у него*). Особенности

употребления притяжательных местоимений. Особенности употребления указательных и определительных местоимений.

Нормы употребления глаголов. Образование форм глаголов повелительного наклонения (*бежать – бегите, клади – кладите, ляг – лягте, поезжай – поезжайте* и др.).

Нормы употребления причастий и деепричастий.

**Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.**

Понятие синтаксической нормы. Нормы согласования и управления в русском языке.

Правильное построение словосочетаний по типу управления (*отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами*). Правильное употребление предлогов *о, по, из, с* в составе словосочетания (*приехать из Москвы – приехать с Урала*).

Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (*врач пришел – врач пришла*); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного *несколько* и существительным; согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными *два, три, четыре* (два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины).

Типичные ошибки в построении предложений с однородными членами (пропуск предлога при однородных членах, смешение родо-видовых понятий в ряду однородных членов, употребление логически несовместимых понятий, нарушение парности двойных союзов).

Типичные ошибки в построении предложений с причастными и деепричастными оборотами и пути их устранения.

Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (*но и однако, что и будто, что и как будто*), повторение частицы *бы* в предложениях с союзами *чтобы* и *если бы*, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений. Типичные ошибки в построении предложений с косвенной речью и пути их устранения.

## **Орфографические нормы.**

Назначение орфографии. Разделы русской орфографии. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Условия выбора орфограмм по их опознавательным признакам. Выбор орфограмм по сильной позиции в приставках и корнях слов. Правописание гласных в корнях слов. Орфограммы в приставках. Орфограммы - гласные буквы в суффиксах и окончаниях различных частей речи. Одна и две буквы *Н* в суффиксах различных частей речи. Слитное, раздельное и дефисное написание различных частей речи.

## **Пунктуационные нормы.**

Знаки препинания и их функции. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания в предложениях с однородными и обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Знаки препинания в сложных предложениях.

### Раздел 3. Современная коммуникация и правила речевого общения (8ч).

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотнесенность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности. Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Приемы смыслового чтения. Формы информационной переработки текста. План. Тезисы. Конспект.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Структура публичного выступления. Принципы выбора и расположения материала. Основные виды аргументов (рациональные и иррациональные) Работа с аргументами и их расположение. Принципы и приемы подготовки к речи. Беседа и ее основные разновидности. Деловая беседа и деловая ситуация. Роль вопроса в деловой беседе. Беседа как средство разрешения конфликта.

Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование 34 часа

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Русский язык – родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения.	1	04.09	
2	Роль русского языка в становлении и развитии духовной культуры народа. Роль старославянского языка в развитии русского языка.	1	11.09	
3	Вклад А. С. Пушкина в становление русского литературного языка.	1	18.09	
4	Активные процессы, происходящие в современном русском языке. Экология языка.	1	25.09	
5	Основные орфоэпические нормы.	1	02.10	
6	Лексическая сочетаемость слова и точность речи. Речевая избыточность и точность речи.	1	09.10	
7	Синонимы и антонимы в русской речи. Слова-паронимы и точность речи.	1	16.10	
8	Русская фразеология и выразительность речи.	1	23.10	
9	Нормы образования и употребления имен существительных и прилагательных	1	30.10	
10	Нормы образования и употребления имен	1	13.11	

	числительных и местоимений.			
11	Нормы образования и употребления глаголов, причастий, деепричастий.	1	20.11	
12	Понятие синтаксической нормы. Нормы согласования и управления в русском языке.	1	27.11	
13	Правила построения предложений с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.	1	04.12	
14	Построение сложных предложений.	1	11.12	
15	Тестирование по теме «Культура речи».	1	18.12	
16	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	1	25.12	
17	Правописание гласных в корнях слов.	1	15.01	
18	Орфограммы в приставках.	1	22.01	
19	Орфограммы - гласные буквы в суффиксах и окончаниях различных частей речи.	1	29.01	
20	Одна и две буквы Н в суффиксах различных частей речи.	1	05.02	
21	Слитное, раздельное и дефисное написание различных частей речи.	1	12.02	
22	Знаки препинания и их функции. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	19.02	
23	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1	26.02	
24	Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями	1	05.03	
25	Знаки препинания в сложных предложениях.	1	12.03	
26	Основные сферы речевого общения, их соотнесенность с функциональными разновидностями языка.	1	19.03	
27	Приемы смыслового чтения.	1	02.04	
28	Информационная переработка текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.	1	09.04	
29	Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Компоненты речевой ситуации	1	16.04	
30	Монологическая речь. Структура публичного выступления. Принципы выбора и расположения материала. Основные виды аргументов.	1	23.04	
31	Работа с аргументами и их расположение. Принципы и приемы подготовки к речи.	1	30.04	
32	Диалогическая речь. Беседа и ее основные разновидности.	1	07.05	
33-34	Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.	2	14.05 21.05	

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Введенская, Л. А., Павлова, Л.Г. Культура и искусство речи. – Ростов – н/Д., 1995
- Вербицкая, Л.А. Давайте говорить правильно! – М., 2000.
- Головин. Б. Н. Основы культуры речи. - М, 1980.
- Головин, Б. Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре русской речи. -М: Высшая школа, 1988.
- Голуб, И. Б., Розенталь, Д. Э. Секреты хорошей речи. - М: Международные отношения, 1993.
- Голуб, И. Б.. Розенталь, Д. Э. Книга о хорошей речи, - М. 1997.
- Ладыженская. Т. А. Живое слово: Устная речь как средство и предмет обучения. - М, 1986.
- Львов. В. В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе: 5-9 классов. - М, 1989.
- Михальская, А. К. Риторика. –М., 2006.
- Соколова, В. В. Культура речи и культура общения. - М.: Просвещение, 1995.
- Формановская, Н. И. Речевой этикет и культура общения. М.; Высшая школа, 1989.
- Русский язык и культура речи: учебник для вузов/под ред.В. Д. Черняк – М., 2003.