

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением французского языка  
имени Ю-Ю Орлова-Колесниковой городского округа г. Орла

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
учителей предметов  
гуманитарного цикла  
*Лунин Н.В.*  
Протокол №1  
от 29.08.2022

СОГЛАСОВАНО

зам. директора  
*Логвинова Н.А.*

УТВЕРЖДАЮ

директор школы  
*Прокопья Е.Е.*  
Приказ № 221  
от 01.09.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО обществознанию  
10-11 КЛАСС

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**  
**10-11 классы**  
**(к предметной линии учебников под ред. Л.Н. Боголюбова)**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Пояснительная записка. ....стр 2
  - Общая характеристика учебного предмета..... стр. 3
  - Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения и освоения содержания курса учебного предмета "Обществознание" в основной школе.....стр. 3-5
2. Содержание и планируемые результаты реализации программы изучения учебного предмета «Обществознание» по основным разделам курса ..... стр. 6--10
3. Содержание курса и календарно-тематическое планирование  
**(10класс)**.....стр 11 -23 .
4. Содержание курса и календарно-тематическое планирование  
**(11 класс)**.....стр 24-29
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....стр. 30-31.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, \_\_\_68\_ часов в год.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета обществознание**

##### **Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

##### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Предметные:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

### **Общество как сложная динамическая система**

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

### **Экономика**

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВНП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

### **Социальные отношения**

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

## **Политика**

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### ***Человек. Человек в системе общественных отношений***

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
- *характеризовать основные методы научного познания;*
- *выявлять особенности социального познания;*
- *различать типы мировоззрений;*
- *объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*
- *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

#### ***Общество как сложная динамическая система***

- *Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*
- *выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*



- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

### **Экономика**

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

### **Социальные отношения**

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

### **Политика**

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

### ***Правовое регулирование общественных отношений***

- *Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;*
- *перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;*
- *характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;*
- *ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;*
- *выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*
- *применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;*
- *характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.*

## **Содержание учебного предмета**

### **Обществознание 10 класс**

#### **Введение (1ч)**

#### **Глава 1. Человек в обществе (19 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Особенности социальной системы. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества человека. Самосознание и самореализация. Деятельность – способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познавательная и коммуникативная деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Единство свободы и ответственность личности. Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия. Противодействие международному терроризму.

#### **Глава 2. Общество как мир культуры (15ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, её категории. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Религия, её роль в жизни общества. Религия и религиозные организации в современной России. Искусст-

во. Искусство, его формы и функции. Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации.

### **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений. (30ч)**

Нормативный подход к праву. Естественный-правовой подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Источники права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в РФ. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Социальное обеспечение и социальная защита. Профессиональное образование. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

### **Заключение (10ч)**

Человек в 21 в. Человек и ценности современного общества.

### **Повторение (3ч)**

## **Обществознание 11 класс**

### **Введение (1ч)**

### **Глава I. «Экономическая жизнь общества» (26ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство.

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Причины циклического развития.

Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Инструменты регулирования в экономике. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Финансы в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

### **Глава II. Социальная сфера. (16ч)**

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Россия – многонациональное общество и единый народ.

Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Гендер-социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.  
 Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения. Рождаемость и смертность. Миграция.

### Глава III. Политическая жизнь общества. (21 ч)

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.  
 Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.  
 Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.  
 Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.  
 Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.  
 Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.  
 Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм, его опасность. Регулирование политического поведения.  
 Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политические участники. Политическая культура.

### Заключение. (1ч)

Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21 в. Возможная альтернатива.  
 Постиндустриальное (информационное) общество.

### Итоговое повторение (3ч)

## Тематическое планирование

### 10 класс. Обществознание. 68 ч.

№ п /п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы или тесты
1	Введение	Что изучают в курсе обществознания 10 класса. Предмет «Обществознание» и его задачи. Необходимость знания общества.	1		
2	Глава 1. Человек в обществе.	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Особенности социальной системы. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества человека. Самосознание и самореализация. Деятельность – способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познавательная и коммуникативная деятельность. Познавание и знание. Познавание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Единство свободы и ответственность личности. Современное	19		Тест по теме «Человек в обществе»

		общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия. Противодействие международному терроризму.			
3	<b>Глава 2. Общество как мир культуры.</b>	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, её категории. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Религия, её роль в жизни общества. Религия и религиозные организации в современной России. Искусство. Искусство, его формы и функции. Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации.	<b>15</b>		Тест по теме «Общество как мир культуры»
4	<b>Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.</b>	Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Источники права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в РФ. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Социальное обеспечение и социальная защита. Профессиональное образование. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	<b>29</b>	Итоговая контрольная работа.	Тест по теме «Правовое регулирование общественных отношений»
5	<b>Заключение. Человек в 21 в.</b>	Человек в 21 в. Человек и ценности современного общества.	<b>1</b>		
6	<b>1.Повторение по курсу обществознание 10 класс. 2. Как успешно подготовиться к ЕГЭ.</b>		<b>3</b>		Тест по типу ЕГЭ.

	<b>3. Работа над проектом. 4.Оформление проекта. 5.Защита проектов.</b>				
			<b>68 ч.</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

### Тематическое планирование

#### 11 класс. Обществознание. 68 ч.

№ п /п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Кол ичес тво часо в	Контроль ные работы
<b>1</b>	<b>Введение</b>	Что изучают в курсе обществознания 11 класса. Предмет «Обществознание» и его задачи. Необходимость знания общества.	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>Глава 1. Экономическая жизнь общества.</b>	<p>Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.</p> <p>Экономика: наука и хозяйство.</p> <p>Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Причины циклического развития.</p> <p>Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.</p> <p>Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</p> <p>Экономика и государство. Экономические функции государства. Инструменты регулирования в экономике. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.</p> <p>Финансы в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.</p> <p>Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.</p> <p>Экономическая культура. Экономические отношения и интересы.</p>	<b>26</b>	

		Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.		
3	<b>Глава 2. Социальная сфера.</b>	<p>Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.</p> <p>Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.</p> <p>Нации и межнациональные отношения. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.</p> <p>Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.</p> <p>Гендер-социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.</p> <p>Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.</p> <p>Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения. Рождаемость и смертность. Миграция.</p>	16	
4	<b>Глава 3. Политическая жизнь общества.</b>	<p>Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.</p> <p>Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.</p> <p>Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.</p> <p>Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.</p> <p>Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.</p> <p>Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.</p>	20	Итоговая контрольная работа.

		<p>Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм, его опасность. Регулирование политического поведения.</p> <p>Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политические участники. Политическая культура.</p>		
5	<b>Заключение . Взгляд в будущее.</b>	Общество перед лицом угроз и вызовов 21в. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.	<b>1</b>	
6	<b>Повторение по курсу обществознания 11 класс. Как успешно подготовиться к ЕГЭ.</b>		<b>4</b>	
			<b>68 ч.</b>	<b>1</b>

### **Календарно-тематическое планирование**

**10 класс. Обществознание. 68 ч.**

№ уро ка	Дата проведения урока		Тема урока	Домашнее задание
	План	Факт		
	10 кл	10 кл		
1			<b>Введение (1ч)</b>	Стр. 4-6
<b>Глава 1. Человек в обществе (19ч)</b>				
2			Что такое общество.	§1 стр. 7-12
3			Общество и культура.	§1 стр.12-16 задания
4			Общество как сложная система.	§2 с. 18-22
5			Социальные институты.	§2 с.22-27 Понятия выучить
6			Динамика общественного развития.	§3 с.28-34
7			Проблема общественного прогресса.	§3 с.34-41 вопр.
8			Социальная сущность человека.	§4 с.41-45
9			Самосознание и самореализация.	§4 с.45-48 тест
10			Деятельность – способ существования людей.	§5 с.49-52



11			Многообразие деятельности.	§5 с.52-57. вопросы
12			Познавательная и коммуникативная деятельность.	§6 с.58-64
13			Социальные и гуманитарные знания.	§6 с.64-68. практикум
14			Свобода и необходимость в деятельности человека.	§ 7 с.72-76. вопросы
15			Что такое свободное общество.	§7 с.76-80
16			Современное общество.	§8 с.80-84. Мини-сочинение
17			Глобальная информационная экономика.	§8 с.84-89. вопросы
18			Глобальная угроза международного терроризма.	§ 9.
19			Практикум по теме «Человек в обществе».  Тест по теме «Человек в обществе».	§1-9 повт; с.100 вопр
20			Контрольный тест.	Повт. понятия по теме
<b>Глава 2. Общество как мир культуры (15ч)</b>				
21			Духовная культура общества.	§10 с. 101-104. Письмен вопр.
22			Институты культуры.	§10 с.6104-108. Практикум с. 110
23			Духовный мир личности	§ 11 с.110-114. вопросы
24			Мировоззрение и его роль в жизни общества.	§11с. 114-119
25			Мораль.	§12 с.120-124.
26			Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.	§12 с.124-130. вопросы
27			Наука и образование.	§ 13. С131-136
28			Образование в современном обществе.	§13с. 136-140 практикум , документ
29			Религия и религиозные организации.	§14 с.142-146
30			Религия и религиозные организации в современной России.	§14 с.146-151 вопр.

31			Искусство.	§15 с.152-155
32			Структура искусства.	§15 с.155-160 тест
33			Массовая культура.	§16 с.160-166
34			Средства массовой информации и массовая культура.	§16 с.167-171. вопросы
35			Практикум по теме «Общество как мир культуры». Тест по теме «Общество как мир культуры».	§10-16 повт. мини-сочинение; срт.173вопр.
<b>Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч)</b>				
36	23.01.		Современные подходы к пониманию права.	§17 с.175-179
37	27.01.		Взаимосвязь естественного и позитивного права.	§17 стр.179-182 задания
38	29.01.		Право в системе социальных норм.	§18 с. 183-186
39			Нормы и отрасли права.	§18 с.186-193 задания
40			Источники права.	§19 с.194-201
41			Законотворческий процесс в Российской Федерации.	§19 с.201-206 вопр.
42			Правоотношения и правонарушения.	§20 с.207-211. Понятия
43			Система судебной защиты прав человека.	§20 с.211-216.задания
44			Предпосылки правомерного поведения.	§21 стр. 217-221 учить понятия
45			Правовая культура. Правомерное поведение.	§21 стр.221-229 задания
46			Гражданин Российской Федерации.	§22 с.229-232
47			Воинская обязанность.	§22 с.232- 239  Понятия выучить
48			Гражданское право.	§23 с.241-248вопр. Письменно
49			Защита гражданских прав.	§23 с. 248-252 тест.
50			Семейное право.	§24 с.253-258
51			Права и обязанности супругов, детей и родителей.	§24 с.258- 264 тест
52			Правовое регулирование занятости и	§25 с. 264-270

			трудоустройства.	
53			Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	§25 стр. 270-276 документ
54			Экологическое право.	§26 стр. 276-282 задания
55			Способы защиты экологических прав.	§26 с.282-286. Задания письменно
56			Процессуальные отрасли права.	§27 с.287-299 Понятия выучить
57			Административная юрисдикция.	§27 с.299-303 Задания устно
58			Конституционное судопроизводство.	§28 с.303-307вопр.
59			Основные стадии конституционного судопроизводства.	§28 с.307-311
60			Международная защита прав человека	§29 с. тест
61			Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	§30 с.49-52
62			Практикум по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Тест по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	Повт. П. 1-30 Стр. 343 задания
63			Итоговая контрольная работа.	Задания устно и письменно
64			Заключение(1ч).Человек в 21 в.	§ стр.334-345
65- 67			Итоговое повторение	
68			Итоговое обобщение	

## Обществознание 11 класс

### Введение (1ч)

### Глава I. «Экономическая жизнь общества» (26ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство.

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Причины циклического развития.

Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Инструменты регулирования в экономике. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

Финансы в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

## **Глава II. Социальная сфера. (16ч)**

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Гендер-социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения. Рождаемость и смертность. Миграция.

## **Глава III. Политическая жизнь общества. (21 ч)**

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм, его опасность. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политические участники. Политическая культура.

### **Заключение. (1ч)**

Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21 в. Возможная альтернатива.

Постиндустриальное (информационное) общество.

### **Итоговое повторение (3ч)**

## **Тематическое планирование**

### **10 класс. Обществознание. 68 ч.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы (раздела)</b>	<b>Содержание темы (раздела)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические работы или тесты</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	Что изучают в курсе обществознания 10 класса. Предмет «Обществознание» и его задачи. Необходимость знания общества.	<b>1</b>		
<b>2</b>	<b>Глава 1. Человек в обществе.</b>	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Особенности социальной системы. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества человека. Самосознание и самореализация. Деятельность – способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познавательная и коммуникативная деятельность. Познавание и знание. Познавание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Единство свободы и ответственность личности. Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство.	<b>19</b>		Тест по теме «Человек в обществе»

		Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия. Противодействие международному терроризму.			
3	<b>Глава 2. Общество как мир культуры.</b>	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, её категории. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Религия, её роль в жизни общества. Религия и религиозные организации в современной России. Искусство. Искусство, его формы и функции. Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации.	<b>15</b>		Тест по теме «Общество как мир культуры»
4	<b>Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.</b>	Нормативный подход к праву. Естественнo-правовой подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Источники права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в РФ. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Социальное обеспечение и социальная защита. Профессиональное образование. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	<b>29</b>	Итоговая контрольная работа.	Тест по теме «Правовое регулирование общественных отношений»
5	<b>Заключение. Человек в 21 в.</b>	Человек в 21 в. Человек и ценности современного общества.	<b>1</b>		
6	<b>1.Повторение по курсу обществознание 10 класс. 2. Как успешно подготовиться к ЕГЭ.</b>		<b>3</b>		Тест по типу ЕГЭ.

	<b>3. Работа над проектом. 4.Оформление проекта. 5.Защита проектов.</b>				
			<b>68 ч.</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

### Тематическое планирование

#### 11 класс. Обществознание. 68 ч.

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	Что изучают в курсе обществознания 11 класса. Предмет «Обществознание» и его задачи. Необходимость знания общества.	1	
2	Глава 1. Экономическая жизнь общества.	<p>Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.</p> <p>Экономика: наука и хозяйство.</p> <p>Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Причины циклического развития.</p> <p>Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.</p> <p>Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</p> <p>Экономика и государство. Экономические функции государства. Инструменты регулирования в экономике. Денежно-кредитная</p>	26	

		<p>(монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.</p> <p>Финансы в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.</p> <p>Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.</p> <p>Экономическая культура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.</p>		
3	<b>Глава 2. Социальная сфера.</b>	<p>Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.</p> <p>Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.</p> <p>Нации и межнациональные отношения. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.</p> <p>Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.</p> <p>Гендер-социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.</p> <p>Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.</p> <p>Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения. Рождаемость и смертность. Миграция.</p>	16	
4	<b>Глава 3. Политическая жизнь общества.</b>	<p>Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.</p> <p>Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.</p> <p>Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.</p>	20	Итоговая контрольная работа.



		<p>Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.</p> <p>Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.</p> <p>Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.</p> <p>Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм, его опасность. Регулирование политического поведения.</p> <p>Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политические участники. Политическая культура.</p>		
5	<b>Заключение Взгляд в будущее.</b>	Общество перед лицом угроз и вызовов 21в. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.	<b>1</b>	
6	<b>1.Повторение по курсу обществознания 11 класс. Как успешно подготовиться к ЕГЭ. 2. Работа над проектом. 3.Оформление проекта. 4.Защита проектов.</b>		<b>4</b>	
			<b>68 ч.</b>	<b>1</b>

### Календарно-тематическое планирование

**11класс. Обществознание. 68 ч.**

№  уро ка	Дата проведения урока		Тема урока	Домашнее задание
	План	Факт		
	11 кл	11 кл		
Г л а в а 1. Экономическая жизнь общества (24 часа)				
1			Роль экономики в жизни общества	§1.с.5-14.Задания
2			Роль экономики в жизни общества	§1.с.5-14.Задания

3			Экономика: наука и хозяйство	§ 2, с. 16–24;
4			Экономический рост и развитие	§ 3, с. 25–30
5			Экономический рост и развитие	§ 3, с. 25–34; задания № 1–3, с. 34–35
6			Рыночные отношения в экономике	§ 4, с. 35–38; задания № 1–5, с. 44
7			Рыночные отношения в экономике	§ 4, с. 35–43;
8			Фирма в экономике	§ 5, с. 44–47; задания
9			Фирма в экономике	§ 5, с. 47–54; задания
10			Правовые основы предпринимательской деятельности	§ 6, с. 55–61
11			Правовые основы предпринимательской деятельности	§ 6, с. 61–67; задания № 1–5, с. 68
12			Слагаемые успеха в бизнесе	§ 7, с. 68–79; задания
13			Слагаемые успеха в бизнесе	§ 7, № 1–3, с. 79
14			Экономика и государство	§ 8, с. 80–91; задания
15			Экономика и государство	№ 1–5,
16			Финансы в экономике	§ 9, с. 92–102; задания
17			Финансы в экономике. Инфляция.	№ 1–5, с. 103
18			Занятость и безработица	§ 10,
19			Занятость и безработица	с. 104–115;
20			Мировая экономика	§ 11,
21			Мировая экономика	с. 116–126;
22			Экономическая культура	§ 12,
23			Экономическая культура	с. 128–140;
24			Повторительно-обобщающий урок к главе 1	Повт 1-12

## Г л а в а 2. Социальная сфера (16часов)

25			Социальная структура общества.	§ 13, с143-147
26			Социальная структура общества.	§ 13, с. 143–152; задания № 1–3, с. 152-153
27			Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§ 14, с. 153–159
28			Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§ 14, с. 159–163; задания № 1–4, с.
29			Нации и межнациональные отношения	§ 15, с. 164–172; задания Презентация ”Основные направления национальной политики”.
30			Нации и межнациональные отношения	§ 15, с. 164–172; задания № 1–4,
31			Семья и быт.	§ 16,
32			Семья и быт.	§ 16, с. 174–184; задания № 1–3, с. 184.Исследование”Семья в современном обществе”
33			Гендер-социальный пол	§ 17, с. 184–193; задания № 1–3, с. 192–193
34			Гендер-социальный пол	§ 17, с. 184–193; задания № 5–6, с. 192–193
35			Молодежь в современном мире.	§ 18,
36			Молодежь в современном мире.	с. 194–202;
37			Демографическая ситуация в современной России	§ 19, с. 204–213; задания № 1–4, с. 212–213
38			Демографическая ситуация в современной России	§ 19,

39			Повторительно-обобщающий урок к главе 2	Повт 13-19 ,задания письменно
----	--	--	---	-------------------------------

Г л а в а 3. Политическая жизнь общества (20 часов)				
40			Политика и власть	§ 20, с. 216–2120; задания
41			Политика и власть	§ 20, с. 220–226; адания № 1–5, с. 227.Анализ документа,с.225-226
42			Политическая система.	§ 21,
43			Политическая система.	с. 228–240;
44			Гражданское общество и правовое государство	§ 22, с. 240–249; задания № 1–5, с. 249
45			Гражданское общество и правовое государство	§ 22
46			Демократические выборы.	23,с.250-260
47			Демократические выборы.	23,с.250-260
48			Политические партии и партийные системы	§ 24, с. 261–271;
49			Политические партии и партийные системы	задания№1-5,с.271
50			Политическая элита и политическое лидерство	§ 25,
51			Политическая элита и политическое лидерство	с. 272–283;
52			Политическое сознание	§ 26, с. 283–297; задания № 1–5, с. 297
53			Политическое сознание	§ 26,
54			Политическое поведение	§ 27,
55			Политическое поведение	с. 298–307;
56			Политический процесс и культура политического участия	§ 28, с. 307–318;
57			Политический процесс и культура политического участия	§ 28, задания № 1–4, с. 317-318
58			Повторительно-обобщающий урок к	Тест в форме ЕГЭ

			главе 3	
59			Заключение.	§§20-28(повторить)
60			Взгляд в будущее	с.334-344
61			Заключение. Взгляд в будущее	Задания письменно.
62			Итоговое повторение	Тест в форме ЕГЭ
63			Итоговое повторение	Тест в форме ЕГЭ
64			Итоговое повторение	
65			<b>Итоговая контрольная работа.</b>	
66			<b>Анализ итоговая контрольная работа.</b>	

#### Используемая литература

- 1.Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 10-11 классы, М.: Просвещение, 2019.
- 2.Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Дидактический материал по курсу «Человек и общество» 10-11 классы, М., 2019.
- 3.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: методические рекомендации, М., 2019.
- 4.Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 11 класс к учебнику «Человек и общество» под ред. Боголюбова Л.Н., М., 2015.
- 5.ФИПИ: обществознание (универсальные материалы для подготовки учащихся), М., 2014.
- 13.Канке В. История философии, М., 2005.
- 6.Кастельс М. Информационная эпоха, М., 2000
- 7.Конституция РФ
- 8.Народы и религии мира. Интернет-ресурс: <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
- 17.Парсонс Т.О. О социальных системах, М., 2015.
- 9.Степанько С.Н. Олимпиадные задания по обществознанию 9-11 классы, В., 2009.
- 10.Юридический энциклопедический словарь, М., «Советская энциклопедия», 1984

#### Электронные ресурсы

- [http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m\\_metodmater.html](http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html)
- <http://socio.rin.ru/>
- [http://www.teacher.syktso.ru/05/index\\_pri](http://www.teacher.syktso.ru/05/index_pri) Статьи журнала «Преподавание истории и обществознания в школе», посвященные вопросам методики преподавания.
- <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- [www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru) (архив учебных программ и презентаций)

- 900igr.net (презентации)
- [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (электронная библиотека художественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре)
- <http://dic.academic.ru/dic.nsf> (словари и энциклопедии)
- <http://federacia.ru> (все о России)
- <http://school-collection.edy.ru>
- <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»:
- «Обществознание
- <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание обществознания в школе в школе»
- <http://www.1september.ru> – газета «Обществознания », издательство «Первое сентября»
- [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) - библиотека книг
- <http://www.ihtik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам
- [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)- материалы Президента России для школьников
- [www.un.org](http://www.un.org)-ООН
- [www.ifap.ru](http://www.ifap.ru)-программа ЮНЕСКО
- [www/gks.ru](http://www.gks.ru)- Федеральная служба государственной статистики
- [www.ombudsman.ru](http://www.ombudsman.ru)- Уполномоченный по правам человека
- [www.hrgo.ru](http://www.hrgo.ru)- права человека в России
- [www.fw.ru](http://www.fw.ru)-интернет система «Мир семьи»